

EXPRESIÓN ORAL: NOSEY PARKER

MATERIAL DEL PROFESOR

NOSEY PARKER (INTERACCIÓN)

En esta actividad se tienen poner en práctica estrategias de aprender a aprender, trabajar en pareja, lanzar preguntas y respuestas, leyendo en voz alta y contestar a preguntas sobre elementos conocidos.

DESCRIPCIÓN DE LA TAREA

Formular respuestas orales a preguntas escritas y leídas sobre gente conocida, animales, personajes de dibujos animados...

NIVEL-TIEMPO-MATERIAL

- Prueba 3º EP.
- 1 sesión de 15 minutos.
- 5 minutos para dar las instrucciones y pensar en parejas.
- 5 minutos para ensayar las preguntas y respuestas.
- 5 minutos para presentar el mini intercambio de preguntas y respuestas
- Hoja con la imagen y tarjeta con preguntas y respuestas.
- Recursos para la grabación.

FASES BÁSICAS DE LA TAREA

1. Se presenta a los alumnos las instrucciones de la actividad.
2. Se da a cada pareja una imagen.
3. Conjuntamente preparan las preguntas a realizar.
4. Comprueban la similitud de sus preguntas con la lista de preguntas preparada que se les entregará, tras unos minutos de reflexión.
5. De manera conjunta los dos alumnos preparan las respuestas a las preguntas, según la imagen entregada.
6. Comprueban la similitud de sus preguntas con la lista de preguntas preparada que les entrega, tras unos minutos de reflexión, el profesor.
7. Los dos alumnos ensayan la pronunciación de la lectura en voz alta al igual que las posibles respuestas.
8. Una vez pasados 10 minutos cada pareja debe estar preparada para su intervención conjunta de lectura en voz alta de las preguntas dadas y las correspondientes respuestas.
9. Se echa a suertes quién lee y quién responde primero. Se cambia de roles con una nueva imagen. Y se repite la actividad.
10. Si es posible se grabará la descripción para su registro.
11. Valoración de la exposición oral por parte del profesor.

Alternativas para la actividad:

- Se puede hacer en gran grupo, tipo concurso.
- Se puede variar el nivel de dificultad: por ejemplo, en lugar de dar las preguntas tipo en una tarjeta, se deja a los alumnos averiguar las posibilidades.

Imágenes:

<http://www.sunipix.com/BastropTexas/animals/animals01.htm>

INSTRUCCIONES PARA EL ALUMNO

Observa la imagen.

En parejas tenéis que pensar preguntas que serían apropiadas para esta imagen.

En parejas tenéis que pensar las posibles respuestas que serían adecuadas para las preguntas.

En parejas ensayad juntos, una vez que el profesor os reparta las tarjetas con las preguntas y respuestas.

Comprobad vuestros aciertos.

Realiza la presentación del mini intercambio de preguntas y respuestas.


MATERIAL DEL PROFESOR

- **Imágenes en tarjetas** numeradas de la gente conocida o animales. También puede ser personas del centro o una colección de personajes de dibujos animados o de la televisión, pero deben ser conocidos por todos.
- **Listado de preguntas tipo para cada imagen en tarjetas enumeradas**
- **Posibles respuestas tipo para cada imagen en tarjetas enumeradas**

Tarjeta nº 1

Preguntas tipo What is this? What colour is it? Where does it live? Is it small?	
---	---

Tarjeta nº 1

Respuestas tipo It is a tiger. It is orange, black and white. It lives in Asia. No, it is big.	
---	--

PAUTAS PARA LA VALORACIÓN

ING382.01	NOSEY PARKER (INTERACCIÓN)
Contenido	Expresión oral
Proceso	Adecuación
Estándares de aprendizaje	- Est. ING. 2.7.3.
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<p>Criterio de puntuación:</p> <p>2= Es capaz de leer la pregunta y la respuesta siguiendo las instrucciones del juego, aunque tenga algún error gramatical leve.</p> <p>1= Es capaz de leer la pregunta y la respuesta siguiendo las instrucciones del juego con algunos errores, y, aunque mezcla los elementos de la pregunta/ respuesta, ello no impide la comprensión de la misma.</p> <p>0= Realiza una lectura inconexa, estructuras gramaticales incorrectas dificultando la comprensión de la misma.</p>

ING382.02	NOSEY PARKER (INTERACCIÓN)
Contenido	Expresión oral
Proceso	Coherencia
Estándares de aprendizaje	<p>- Est. ING.2.6.1. - Est.ING.2.5.2</p> <p>- Est.ING.2.9.3 -Est.ING.2.4.1</p>
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<p>Criterio de puntuación:</p> <p>2=Es capaz de contestar a tres o cuatro preguntas de modo coherente, es decir, respetando el orden de las preguntas y con el significado correcto.</p> <p>1= Es capaz de contestar correctamente a una o dos preguntas de modo coherente, en las que respeta el orden de las preguntas y con el significado correcto.</p> <p>0=No es capaz de contestar a las preguntas.</p>

ING382.03	
Contenido	Expresión oral
Proceso	Cohesión
Estándares de aprendizaje	<p>- Est.ING.2.7.3. -Est.ING.2.4.2.</p> <p>- Est.ING.2.6.2.</p>
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<p>Criterio de puntuación:</p> <p>2= Transmite el mensaje con fluidez y emplea recursos no verbales.</p> <p>1=Transmite el mensaje con fluidez en alguna ocasión y emplea algún recursos no verbal</p> <p>0= No transmite el mensaje con fluidez, ni emplea recursos no verbales.</p>